

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع
المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا [8/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/8)

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا [8math/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/8math)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/8math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا [grade8/ae/com.almanahj//:https](https://almanahj.com/ae/grade8)

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot_almanahj/me.t//:https](https://t.me/bot_almanahj)

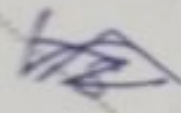
إذا كانت $x^2 + y^2 = 1$ و $x = 2$ و $y = -1$

$$(-1)^2 + 2^2 = 1 + 4 = 5$$

$$(-1) \times (-1) \times (-1) = -1$$

$$-1 + 16 = 15$$

أوجد قيمة التعبير
 إذا كانت $x^2 + y^2 = 1$ و $x = 2$ و $y = -1$



$$S^2$$

$$S^2 = 169$$

$$S^2 = 13$$

(#)

تحتاج مجموعة مكونة من 169 طالبًا للجلوس على شكل مربع لإلتقاط صورة.

$$8(3a + 6) = 2a$$

$$\frac{10}{10} = \frac{10}{10}$$

~~$$\frac{10}{10} = \frac{10}{10}$$~~

~~$$\frac{10}{10} = \frac{10}{10}$$~~

جد قيمة التعبير $(4.1 \times 10^{-4})(9 \times 10^{-4})$.

عن الناتج باستخدام الترميز العلمي.

~~$$(9 \times 10^{-4})$$~~

~~$$9 = 36.9$$~~

$$4.1 \times 9 \times 10^{-4}$$

$$3.69 \times 10^{-4} \leftarrow$$

الترميز العلمي

اكتب معادلة بصيغة النقطة والميل

$$-\frac{3}{3}$$

الميل

21

الاجابة:

$$-3 - 0 = -3$$

$$-6 + 3 = -3$$

حل نظام المعادلات جبرياً.



يتقاطع مع المحور y هو 0 .
 التمثيل البياني والسلك إذا معامل x^2 موجب.
 التمثيل البياني يمثل الدالة $y = -x^2 + 2$ هو 2 .
 يتقاطع مع المحور x هو 2 .

A
B
C
D

A
 $m = 225j$
 $j = 225m$
 $= 225$
 $= 225$

يدخل عمر منافسة قفز الحبل، وبلغ معدل قفزاته 225 قفزة في الدقيقة.
 اكتب معادلة لإيجاد عدد القفزات r في أي عدد من الدقائق m .

$225m$ ← عدد القفزات
 ان $j = 225m$
 ان الرفاق $m =$

الوقت	1			
عدد القفزات	225			

في الدقيقة الواحدة يقفز 225 مرة

45

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

بسط $-3x^2 \times 4x^5$ باستخدام قوانين الأسس.

A $12x^{10}$

B $-12x^7$

C $-12x^{10}$

D $12x^7$

~~$-3x^2 \times 4x^5$~~

$(-3 \times 4)x^7$

$= -12x^7$

بسط $\frac{x^6 y^{14}}{x^{-4} y^9}$ باستخدام قوانين الأسس.

A $x^2 y^{23}$

B $x^{10} y^5$

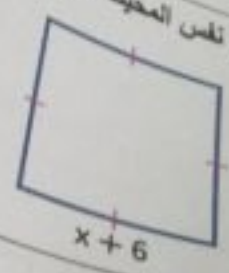
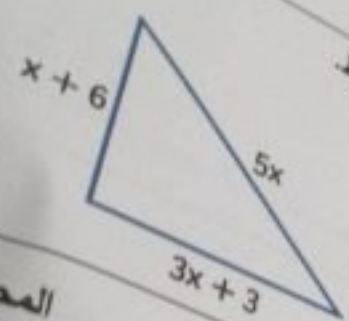
C $x^2 y^5$

D $x^{10} y^{23}$

$$x^{10} y^5 = \frac{x^6 y^{14}}{x^{-4} y^9}$$

- A $x = 6$
- B $x = -6$
- C $x = 2\frac{8}{11}$
- D $x = -2\frac{8}{11}$

من المعادلة $3x - 7 = 8x + 23$
 $8x - 3x = 5x = 23 - 7 = 16$
 $5x = 16$



الشكلان أدناه لهما نفس المحيط. أوجد هذا المحيط.

- المحيط هو 28 وحدة
- المحيط هو 36 وحدة
- المحيط هو 32 و
- المحيط هو 80

حدد الميل والتقاطع مع المحور الرأسي لا للتمثيل البياني للمعادلة $\frac{1}{4}x - 6$
 الزوايا تساوي $\frac{1}{4}$ والتقاطع مع المحور

A	9
B	10
C	81
D	100

A	$c = \frac{5}{9}$
B	$c = \frac{1}{20}$
	$c = \frac{3}{2}$
	$= \frac{3}{8}$

$$\frac{3}{10} \cdot \frac{1}{9} = 3 \frac{1}{3} \times \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{6} = 3 \frac{1}{3} \times \frac{1}{20}$$

$$2 \frac{1}{2} \times \frac{3}{10} = \frac{1}{20}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{3}{6}$$



التفصيلية للمفردات

$$x^3 + y^4$$

أوجد قيمة التعبير

$$(-1)^3 + 24$$

$$(-1) \times (-1) \times (-1) + 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$-1 + 16 = 15$$

16

تحتاج مجموعة مكونة من 169 طالبًا للجلوس

حل المعادلة $S^2 = 169$ لإيجاد عدد الطلاب

(-#)

17

13

في منتج لقضاء العطلات يمكنك استئجار زورق شخصي مقابل 20 AED في الساعة.

a اثنى جدولاً للأزواج المرتبة يمثل فيها الإعداش x عدد الساعات ويمثل الإعداش y إجمالي التكلفة لساعة واحدة أو ساعتين أو ثلاث ساعات.

x عدد الساعات	1	2	3
y التكلفة	20	40	60

b أوجد إجمالي التكلفة لاستئجار زورق شخصي لمدة 7 ساعات.

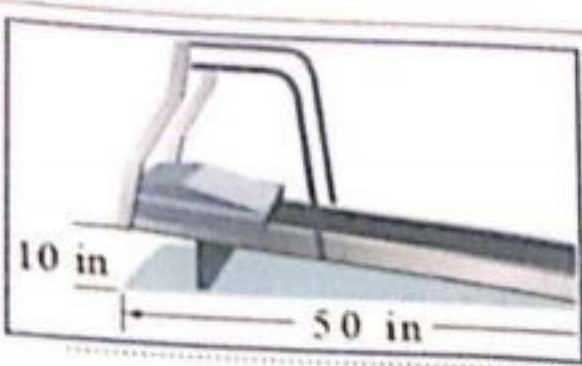
x	1	2	3	4	5	6	7
y	20	40	60	80	100	120	140

$20 \times 7 = 140$

خولة لديها ألبوم صور خاص بها وتتوي إضافة 8 صور إليه كل أسبوع. أصبح معها 60 صورة بعد 6 أسابيع. افترض أن العلاقة خطية. أوجد ونسّر معدل التغير والقيمة الأولية.

عدد الأسابيع	6	12	18	$\frac{60}{6} = 10$
الصور	60	120	180	معدل التغير: 10

10	عدد الصفحات	الأول	الفصل	العام	المسار	الثامن	الصف	الرياضيات	المادة
----	-------------	-------	-------	-------	--------	--------	------	-----------	--------



أوجد ميل جهاز المشي الكهربائي في أبسط صورة.

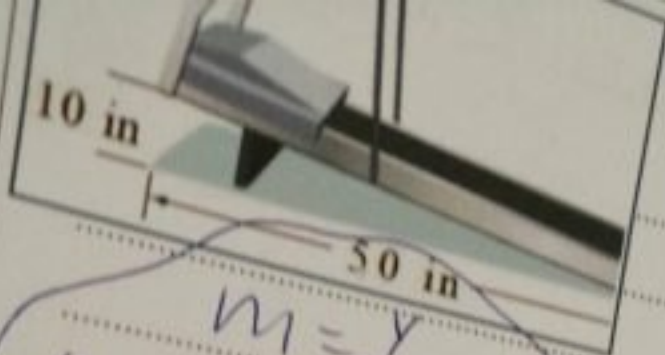
19

أوجد قيمة التعبير $(4.1 \times 10^{-4})(9 \times 10^{-4})$.

عبّر عن الناتج باستخدام الترميز العلمي.

١٠ / ٨

في الكهرتاتي في أبسط صورة.



$y = mx$

$m = \frac{y}{x}$

$m = \frac{y}{x}$

$\frac{y}{x} = \frac{10}{50} = \frac{1}{5}$

~~$\frac{y}{x} = \frac{10}{50} = \frac{1}{5}$~~

~~$\frac{y}{x} = \frac{10}{50} = \frac{1}{5}$~~

~~$\frac{y}{x} = \frac{10}{50} = \frac{1}{5}$~~

~~$\frac{y}{x} = \frac{10}{50} = \frac{1}{5}$~~

$(4.1 \times 10^{-4})(9 \times 10^{-4})$

الترميز العلمي.

$(4.1 \times 10^{-4})(9 \times 10^{-4})$

$4.1 \times 9 = 36.9$

~~Handwritten scribble~~
.(4.1

$$(4.1 \times 10^{-4}) \times (9 \times 10^{-4})$$

$$4.1 \times 9 = 36.9$$

(الصورة الفيلسوف)

$$3.69 \times 10^{-7}$$

① $-3 - 0 = \frac{-3}{3} = -1$

$(6, -3) + (3, 0)$...

② $\frac{-3 - 0}{6 - 3} = \frac{-3}{3} = -1$...

③ $-3 - 0 = -6 + 3$

$-3 - 0 = -3$
 $-6 + 3 = -3$

...
...
...

$y = x - 6$

$y = 3x$

$x = 0$

$-6 = 6$

$3x = -$

$x =$

$2x$